

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Warlubiu

ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie.

- I. **CEL PROCEDURY:** Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego w szkole.
- II. **PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY:**
- Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
 - Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
 - Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
 - Zarządzenie dyrektora nr.....w sprawie wprowadzenia niniejszej procedury.
- III. **PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:**
- Procedura do zastosowania w przypadku otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego.
 - Procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.
- IV. **UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA:**
- Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:
- dyrektor placówki–Tomasz Michalak, tel. 606 716 842
 - w przypadku Jego nieobecności wicedyrektor–Józef Brózdowski, tel. 509 906 075
 - w przypadku nieobecnościtel.
- V. **SPOSÓB POSTĘPOWANIA :**
- 1) Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów - uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu**
- 2) Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje - w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji**
- 3) Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie strategii - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły**

4) Po usłyszeniu odpowiedniego sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij niezwłocznie ewakuację zgodnie z planem ewakuacji . *Ma ona na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.*

5) Nie używaj telefonu komórkowego - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy

6) Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia - stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji

7) Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb - w trakcie uruchomienia strategii niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową

8) W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły

9) Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych .

VI. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:

a) podczas zajęć :

- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- Ustaw uczniów w parach na trasie wyjścia do drzwi.
- Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
- Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Sprawdzić, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca

b) podczas przerwy :

- Zgromadź uczniów znajdujących się w rejonie twojego przebywania poprzez użycie sygnału –ręka podniesiona do góry i użycie gwizdka sportowego.
- Pozostali nauczyciele ustawiają się w wyznaczonych rejonach szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów.
- Ustaw uczniów w parach i opuść zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.

- W miejscu ewakuacji sprawdź obecność wszystkich uczniów

VII. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH

- „Ciągły sygnał dźwiękowy” – inicjacja procedury
- „Ładunek wybuchowy ewakuacja!!!” – inicjacja procedury w przypadku braku zasilania
- „Ręka podniesiona do góry i sygnał gwizdkiem” – konieczność zgromadzenia się wokół przekazującego sygnał i bezwzględne wykonywanie jego poleceń

VIII. TELEFONY ALARMOWE

- Policja 997
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

IX. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia lub treść otrzymanej informacji
- nazwę i adres szkoły
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
- telefon kontaktowy
- zrealizowane przedsięwzięcia
- potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie

opracowała:

Joanna Stępniewska