

## Roczny Plan Rozwoju Placówki SOSW w Warlubiu na rok szkolny 2021/2022.

l.p.	Zakres działania	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Przewidywane efekty	Uwagi
I	Promocja placówki- utrzymanie zainteresowania ofertą placówki	<p>1.Promocja placówki poprzez udział uczniów i wychowanków w imprezach i uroczystościach szkolnych wynikających z kalendarza imprez i uroczystości</p> <p>2. Udział wychowanków w różnych formach aktywności rozwijającej uzdolnienia oraz uczestnictwo w otwartych formach promocji jak: wystawy, gale, przeglądy, konkursy ,zawody.</p> <p>3. Aktywna praca nauczycieli placówki w celu rozwoju dobrego imienia</p>	<p>Zespół promocyjny</p> <p>Koordynatorzy i grupy inicjatywne.</p> <p>N-le realizatorzy zajęć rozwijających uzdolnienia, opiekunowie kół zainteresowań.</p>	Cały rok.	<p>Zaznaczanie obecności działania placówki w środowisku .</p> <p>Budowanie wizerunku w środowisku lokalnym i ponadlokalnym.</p> <p>Mistrzostwa Woj. Kuj.- pom. w piłce nożnej</p> <p>Gala talentów / wymian doświadczeń , rozwój talentów.</p> <p>Prezentacja wyrobów rękodzielniczych środowiska szkolnego.</p> <p>Integracja środowisk Powiatu Świeckiego.</p> <p>Budowanie więzi społecznych</p> <p>Pozyskanie środków finansowych na działalność pozaszkolną</p> <p>Nawiązanie kontaktu z rodzinami oczekującymi wsparcia i pomocy, przybliżanie specyfiki i charakteru pracy specjalistycznej placówki</p>	<p>Nawiązywanie współpracy</p> <p>Promowanie działalności placówki- w mediach społecznościowych i stronie internetowej.</p> <p>Organizacja imprez i uroczystości- imprezy sztandarowe</p> <p>Organizacja stoisk</p> <p>Osobiste lub wirtualne odwiedziny w firmach wspierających.</p> <p>Wybór miejsca – szacowanie kosztów.</p> <p>Nawiązanie współpracy podmiotami gospodarczymi organizacjami społecznymi.</p> <p>Szkolenia, opinie,</p>

		<p>poprzez różnorodne formy aktywności edukacyjnej-terapeutycznej, opiekuńczo-wychowawczej stanowiące wartość dodaną pozalekcyjną i pozaszkolną do budowania wizerunku- zajęcia otwarte, zbiórki, organizacja imprez, wycieczek, zajęcia opiekuńcze w czasie wolnym, alternatywne formy terapii.</p>			<p>Wsparcie szkoleniowe w zakresie adaptacji uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych po pandemii.</p> <p>Nawiązanie kontaktów z uczestnikami celem promocji działań placówki, pozyskanie darczyńców i sponsorów.</p>	<p>badania.</p> <p>Działanie we współpracy ze stowarzyszeniem „Spróbujmy Razem” i Radą Rodziców.</p>
--	--	--	--	--	--	--

II.	Dydaktyczna- rozwój kompetencji kluczowych	<p>1.Rozwój zawodowy kadry pedagogicznej</p> <p>2.Przeprowadzenie badań i diagnoz pedagogicznych-</p> <p>3 .Szkolenia rady pedagogicznej z zakresu wsparcia o dodatkowe kompetencje pedagogiczne.</p> <p>4. Wspomaganie nauczycieli w sytuacjach rozwoju własnych kompetencji , umiejętności.</p>	<p>Zespół dydaktyczny.</p> <p>N- le przedmiotów Delegaci OKE Badanie osiągnięć</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Liderzy zespołu ds. wspomagania i mediacji</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Terminarz badań</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji, doskonalenie posiadanej wiedzy.</p> <p>Diagnoza stanu wiedzy i kompetencji</p> <p>Doskonalenie kompetencji pedagogicznych</p> <p>Szkolenia, wsparcie metodyczne, zajęcia otwarte, dobre praktyki.</p>	<p>Plan doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2021/2022</p> <p>Testy – zespół dydaktyczny. Opracowanie programu działań wspierających.</p> <p>Nowe kompetencje Szkolenie zewnętrzne 2x w roku szkolnym</p> <p>Dla nauczycieli młodych oraz potrzebujących wsparcia w związku ze zmianą przydziału organizacyjnego.</p>
-----	---	---	---	---	---	---

III.	Działalność wychowawcza-kształtowanie postaw, zachowań , uczuć.	1. Diagnoza środowiska rodzinnego	N-le , wychowawcy i terapeuci, pedagog i psycholog	Cały rok	Analiza środowiska rodzinnego słabe i mocne strony	Karta obserwacji ucznia, wychowanka. Szkolenia wspierające i podnoszące kompetencje rodzicielskie.
		2. Diagnozowanie stopnia wypełniania obowiązku szkolnego	Zespół wychowawczy.	Zgodnie z harmonogramem	Zmniejszenie absencji szkolnej.	Pogadanki wykłady ,dyskusje
		3.Realizacja programu wychowawczego-profilaktycznego	Zespoły KZN, pedagog, liderzy zespołów wychowawczych	Cały rok	Opracowanie programu o analizie potrzeb i wnioski z ewaluacji.	Program wychowawco-profilaktyczny Klasowy program wychowawczo – profilaktyczny.

IV.	Współpraca z rodzicami	1. Udział Rady Rodziców w tworzeniu i opiniowaniu szkolnych programów i planu rzeczowo-finansowego na 2022 r	Rada Rodziców , rada pedagogiczna	Cały rok	Pogłębianie współpracy na rzecz rozwoju kierunków i kompetencji uczestników procesu pracy placówki	Akcje, uroczystości, imprezy ,programy, doskonalenie.
		2. Wspomaganie pracy Rady Rodziców opieka ,wspomaganie realizacji programów i akcji marketingowych	Opiekunowie Rady Rodziców dyrektor	Cały rok	Dokumentacja placówki. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego placówki. Pozyskiwanie środków. Pisanie projektów. Ocena pracy nauczycieli	Dokumentacja pracy. Akcje promocyjne Lobby.  Programy środowiskowe i zewnętrzne.
		3. Podnoszenie kompetencji rodzicielskich i społecznych	Pedagog, Psycholog, terapeuci	Cały rok	Szkolenia , kampanie.	Pogadanki , prelekcje, warsztaty, szkolenia itp.

V.	Atmosfera placówki.	1.Działalność zespołów nauczycielskich.	Dyrektor	Wrzesień 2021	Plany pracy .	- promocji - dydaktyczny -wychowawczy - innowacji i aktualizacji dokumentów szkolnych. - wychowawczy internatu, - Wspomagania i mediacji
		2. Współpraca KZN przy opracowywaniu dokumentów szkoły.	Liderzy zespołów nauczycielskich	Cały rok	Nowoczesna dokumentacja.	Programy ,konceptje
		3.Organizacja imprez integracyjnych oraz spotkań pracowniczych o charakterze zawodowym i integracyjnym	Zespół promocyjny Dyrektor	Cały rok	Integracja pracowników placówki, integracja środowiskowa	Spotkania organizowane na wniosek większości pracowników placówki ze środków ZFŚS

VI.	Współpraca środowiskowa.	1. Współpraca w realizacji umów o kształcenie zawodowe.	Dyrektor, wicedyrektor, nle wych klas BS i stopnia	Cały rok	Integracja środowiskowa	Spotkania na zaproszenie lub interwencje.
2. Pozzukiwanie nowych pracodawców w celu poszerzenia oferty edukacyjnej placówki o zawody pomocnicze dla BS I stopnia		Dyrektor Zespół promocyjny	Cały rok	Poprawa bazy lokalowej placówki	Koordynacja działań między strukturami władz lokalnych.	
3. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami itp.		Zespół promocyjny, dyrektor	Cały rok	Organizacja imprez środowiskowych zgodnie z planem pracy zespołu promocyjnego	Integracja środowiskowa	
4. Współpraca z podmiotami gospodarczymi i społecznymi klas PDP		Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Porozumienia w sprawie współpracy na rzecz wykonywania prac przez uczniów z klas PDP, zdobywanie umiejętności praktycznych.	Poszukiwanie i podpisywanie porozumień, wypracowanie modelu gospodarczego dla pozyskiwania środków finansowych.	
5. Nawiązanie współpracy ze szkołami Powiatów Partnerskich		Koordynator -	Cały rok	Wymiana doświadczeń, wzbogacanie warsztatu pracy, wymiana młodzieży.	Nawiązanie współpracy z Powiatem Jarosławskim .	

VII.	Budowanie relacji wśród uczniów - rozwój samorządności.	1.Organizacja pracy S.U. – opracowanie i realizacja planu pracy	Opiekun samorządu	Cały rok	1.Przygotowanie i prowadzenie uroczystości , pokazów, występów, zbiórek ,wolontariatu.	Wsparcie nauczycieli wychowawców oraz opiekunów grup.
		2.Rozwój działań społecznych opartych o ideę wolontariatu, spontanicznych w akcji i zbiórek, projektów.	Opiekunowie samorządu. Liderzy projektów.	Cały rok	Organizacja imprez szkolnych , redagowanie gazetek, dyskoteki, wycieczki.	Opieka nauczycieli
		3. Prowadzenie mediacji w szkole.	Liderzy zespołu ds. wspomagania i mediacji	Cały rok	Realizacja kompetencji społecznych w kategorii porozumiewania się i rozwiązywania problemów jednostkowych i grupowych.	Zdobycie umiejętności mediacyjnych przez członków zespołu



VIII	Działalność rozwojowa i innowacyjna placówki.	1. Aktualizacja opracowań koncepcyjnych i kosztorysowych inwestycji- budowa internatu.	Dyrektor	Cały rok	Inwestycja- opracowanie projektowe.	Wniosek do planu finansowego placówki na rok 2022
		2. Udział placówki w programach dywersyfikacji energii elektrycznej.	Dyrektorzy zespół promocyjny	Cały rok	Ograniczenie emisyjności energii ,programy zarządzania energią, ogniwa fotowoltaiczne.	Racjonalne zarządzanie kosztami energii.
		3. Opracowanie kosztorysowe modernizacji podłóg na II piętrze.	Dyrektor	Cały rok	Modernizacja podłoga w pomieszczeniach klasowych.	Wylewka anhydrytowa
		4. Opracowanie potrzeb w zakresie remontu i wyposażenia placówki w związku z realizacją ustawy o dostępności.	Dyrektor	Cały rok	Wnioski do planu finansowego placówki na rok 2022	Realizacja wymagań ustawy.
		5. Realizacja innowacji pedagogicznych dla wsparcia i rozwoju kompetencji kluczowych.	Liderzy zespołu innowacyjnego	Cały rok	Analiza i wsparcie przy opracowaniu wniosków innowacyjnych.	Podnoszenie jakości i różnorodności oddziaływań dydaktyczno – opiekuńczo-wychowawczych.