

## Jak pracujemy?



Dzieci pracują na dostosowanym do swoich możliwości i potrzeb planie aktywności dnia, który pełni funkcję planu lekcji.



Praca nad umiejętnościami, w które chcemy wyposażyć ucznia przebiega według planu aktywności dostosowanego do możliwości poznawczych dziecka.





Priorytetem w pracy z uczniami z autyzmem jest nauka komunikacji, którą prowadzi się w różnoraki sposób i w różnych sytuacjach.





Uczymy interakcji społecznych poprzez zabawę. Dzieci uczą się zauważać drugiego człowieka i z nim współpracować.





Uczymy umiejętności szkolnych.







mgr Monika Kruszczyńska

mgr Sylwia Leiszys