**ZGŁOSZENIE** 

|  |  |
| --- | --- |
| **miejsce szkolenia** |  |
| Typ szkolenia - **ABC czy Trudne zachowania**  |  |
| imię i nazwisko  |  |
| adres zamieszkania  |  |
| **powiat i miejscowość** |  |
| mail  |  |
| telefon  |  |
| rodzic / opiekun |  |
| imię i wiek dziecka  |  |
| Przynależność do stowarzyszenia? |  |

**"Dziecko z autyzmem. ABC teorii i praktyki."**szkolenie dla rodziców małych dzieci (od diagnozy do ok. 12 lat) czas trwania szkolenia
od 10.00-16.00

Cel szkolenia: przedstawienie rodzicom cech charakteryzujących autyzm; wybór celów terapii oraz umiejętności, których warto uczyć dziecko; przedstawienie podstawowych metod pracy  z dzieckiem w terapii behawioralnej; zapoznanie z programami rozwijania samodzielności; ukazanie systemów motywacji dziecka.

**„Strategie zapobiegania i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi”**szkolenie dla rodziców dzieci powyżej 12 lat i dorosłych; czas trwania szkolenia
od 10.00-16.00

U osób z zaburzeniami rozwoju ze spektrum autyzmu często występują różnego rodzaju zachowania problemowe będące wynikiem specyficznych trudności oraz specjalnych potrzeb u nich występujących. Zachowania te postrzegane są jako niewłaściwe i nieakceptowane społecznie, utrudniają tym osobom codzienne funkcjonowanie, integrację ze środowiskiem
i stanowią znaczące utrudnienie na drodze do aktywizacji zawodowej. Często zachowania problemowe przyjmują formy zachowań agresywnych i autoagresywnych i mogą stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa, zdrowia, a nawet życia osób je prezentujących i osób z ich otoczenia. Zastosowanie zasad analizy zachowania w pracy nad trudnymi zachowaniami umożliwia wnikliwą analizę specyficznych potrzeb osób z autyzmem i przyczyn występowania zachowań problemowych.