

**Specjalny Ośrodek
Szkolno – Wychowawczy
im. „Polskich Olimpijczyków”
w Warlubiu**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

„Samodzielni i odpowiedzialni”

rok szkolny 2014/2015

Opracowanie: pedagog Joanna Borzechowska

Działania wychowawcze na rok szkolny 2014/15 zostały opracowane na podstawie:

- Zaleceń MEN dotyczących działań ukierunkowania pracy wychowawczej na obniżenie poziomu agresji w szkołach.
- Sprawozdania Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Warlubiu z planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013 / 2014.
- Ewaluacji Programu Wychowawczego.
- Ewaluacji Programu Profilaktyki Szkolnej;
- Wniosków Zespołu Wychowawczego
- Propozycji i opinii Rady Rodziców

Wnioski i główne założenia do Programu Wychowawczego:

1. Pracę wychowawczą kontynuować w oparciu o hasło „Samodzielni i odpowiedzialni”.
2. Podejmować działania wychowawcze nakierowane na wyeliminowanie agresji.
3. Ukierunkować działania wychowawcze na samodzielność, aktywność i poczucie wartości ucznia- wychowanka.
4. Ukierunkować na kształtowanie postaw etyczno- moralnych i patriotycznych.
5. Uwzględnić i przybliżyć wartości związane z patronem szkoły.
6. Promować działania i osiągnięcia uczniów na lokalnym i ponadlokalnym rynku edukacyjnym.
7. Kontynuować wybrane formy promocji placówki w środowisku lokalnym.
8. Włączać w życie szkoły jak najszerszą grupę uczniów i rodziców.

9. Promować działalność w dostępnych formach mediów publicznych oraz Internecie.
10. Utworzyć na stronie internetowej placówki zakładki do kontaktów z rodzicami celem skuteczniejszego przepływu informacji.
11. Dwa razy do roku przeprowadzić pedagogizację rodziców z udziałem terapeutów zewnętrznych oraz specjalistów z dziedzin wskazanych w planie pracy rady rodziców.
12. Zorganizować piknik rodzinny podczas którego zostanie przeprowadzony dla rodziców pokaz udzielania pierwszej pomocy.
13. Kontynuować i rozwinąć spotkania wychowawcze zespołów klasowych nauczycieli z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub nie radzącymi sobie edukacyjnie.
14. W przypadku wysokiej absencji ucznia i braku współpracy z rodzicami jak najszybciej występować do Sądu z wnioskiem o demoralizację.
15. Uczyć odpowiedzialności poprzez dbanie o porządek na terenie szkoły – jasno określone dyżury poszczególnych klas.
16. Wychowawcy w celu prawidłowej diagnozy i opracowania IPET powinni odbyć wywiady środowiskowe u nowych uczniów.
17. Kontynuować system wspierania i nagradzania ucznia za wyniki w nauce, zachowaniu i wysoką frekwencję-organizacja wycieczek za dobre zachowanie.
18. Kontynuować comiesięczną ocenę zachowania każdego ucznia w oparciu o narzędzia opracowane indywidualnie dla każdej klasy. Zwiększyć udział uczniów w dokonywaniu samooceny oraz wprowadzić element poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie.
19. Kontynuować comiesięczną analizę frekwencji i podejmować na bieżąco przewidziane działania.

20. Kontynuować akcje „Cała Polska czyta dzieciom”.

21. Konsekwentnie przestrzegać podjętych ustaleń:

- ✓ Nie zwalniać uczniów do sklepów, nie dawać zgody na wychodzenie poza teren ośrodka bez opieki nauczyciela;
- ✓ Na bieżąco dokonywać wpisów do zeszytów uwag, zeszytów kontroli i kontraktów;
- ✓ Wyciągać konsekwencje i uczyć odpowiedzialności za popełniane przez uczniów wykroczenia.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

ZADANIE SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ POTRAFI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I.Integracja środowiska szkolnego i klasowego	1. Nawiązywać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej. 2. Zaopiekować się nowym uczniem. 3. Dostrzec i zrozumieć problemy innych . 4.Rozwiązywać problemy w sposób twórczy, radzić sobie z własnymi emocjami.	-uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2014/2015 i przyjęcie nowych uczniów; -otrząsiny nowych wychowanków; - wycieczka do Aquaparku za dobre zachowanie – w ramach integracji wezmą w niej udział wszyscy nowi uczniowie -uroczyste obchody Wigilii; -udział w Dniu Otwartym, Dniu Rodziny i Dniu Dziecka; -opieka na procesem adaptacyjnym nowego wychowanka -organizowanie konkursów szkolnych - indywidualizacja, prawidłowa komunikacja oraz stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania –godziny wychowawcze, -zajęcia socjoterapeutyczne dla klas gimnazjalnych., muzykoterapia dla wszystkich klas SP, terapia metodą V. Sherborne, hipoterapia, dogoterapia - wszystkie imprezy organizowane	-dyrektor, opiekunowie SU -opiekunowie SU -zespół wychowawczy -zespół promocyjny i wychowawczy -zespół promocyjny i wychowawczy -wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele - zgodnie z harmonogramem - wychowawcy klas - pedagog, terapeuci	01.09.2014r. IX 2014r. XI 2014r. XII 2014r. VI 2015r. na bieżąco cały rok na bieżąco cały rok

<p>II Respektowanie norm społecznych</p>	<p>1.Zachowywać się w sposób kulturalny. 2.Zachowywać się tak aby inni uczniowie czuli się bezpiecznie. 3.Współdziałać w grupie, ekonomicznie gospodarować czasem. 4.Szanować dobro wspólne. 4.Bezpiecznie bawić się i korzystać ze sprzętu sportowego 5.Bezpiecznie dochodzić i wracać ze szkoły.</p>	<p>zgodnie z wykazem „Dobrych praktyk” -używanie form grzecznościowych; - comiesięczną ocenę zachowania każdego ucznia, zgodnie z przyjętymi kryteriami indywidualnymi w każdej klasie; -promowanie kulturalnego ucznia poprzez udział w wycieczce- nagrodzie: -organizowanie po spotkaniu zespołu wychowawczego apeli porządkowych przypominających podstawowe normy społeczne; - organizowanie spotkań klasowych zespołów wychowawczych z udziałem ucznia i jego rodziców; zakładanie zeszytów kontroli, kontraktów, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - konsekwentne przestrzeganie przez wszystkich nauczycieli przyjętych ustaleń: nie zwalniać uczniów, na bieżąco dokonywać wpisów do zeszytów uwag i kontroli, wyciągać konsekwencje; - spotkania z dzielnicowym oraz przedstawicielem Zespołu ds. nieletnich -zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego</p>	<p>- osoby zgłoszone w wykazie - wszyscy pracownicy - wychowawca, zespół wychowawczy - wychowawca, zespół wychowawczy - SU, pedagog - wychowawca, pedagog - wszyscy nauczyciele - pedagog - wychowawcy</p>	<p>cały rok cały rok co miesiąc na bieżąco na bieżąco na bieżąco cały rok raz w semestrze i w miarę potrzeb</p>
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>i placu zabaw.</p> <p>-rozmowy na temat bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.</p> <p>- Apel z okazji Dnia Praw Dziecka</p>	<p>- nauczyciele w-f</p> <p>- wychowawcy, nauczyciel techniki</p> <p>- opiekun SU</p>	<p>zgodnie z planami pracy 20.11.2014r.</p>
<p>III. Kształtowanie postawy samodzielności, aktywności, odpowiedzialności i poczucia wartości</p>	<p>1. Dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi, zachowywać się asertywnie, nie naruszać godności osobistej drugiego człowieka.</p> <p>2. Budować poczucie własnej wartości w oparciu o możliwość podejmowania samodzielnych decyzji, udziału w apelach i dyżurach</p> <p>3. Przewidzieć konsekwencje pozytywne i negatywne własnego postępowania.</p>	<p>- godziny wychowawcze z wykorzystaniem programów budujących poczucie własnej wartości i zaufania;</p> <p>- dokonywanie samooceny przy typowaniu uczniów do nagród za dobre zachowanie</p> <p>- przygotowanie przez poszczególne klasy wybranego apelu ;</p> <p>- wybory do SU</p> <p>- pełnienie dyżurów uczniowskich na przerwach;</p> <p>- wykonywanie prac porządkowych na rzecz szkoły</p> <p>- zorganizowanie stałych zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania uczniów - zgodnie z programami kółek zainteresowań,</p> <p>- udział uczniów projekcie „Młodzi górą”</p> <p>- włączać uczniów w wolontariat Stowarzyszenia „Spróbujmy razem;</p>	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- opiekun SU</p> <p>- opiekun SU</p> <p>- opiekun SU</p> <p>- zespół wychowawczy</p> <p>- nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p> <p>- odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>- zespół wychowawczy</p>	<p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem IX 2014r. cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>

	4.Zna patrona szkoły i kształtuje swoją postawę w oparciu o jego wartości	- przygotowanie przez klasy Gimnazjum prezentacji postaw sportowców promujących zasadę „fair play” - „Patron jest jak drogowskaz”- konkurs wiedzy i plastyczny nt patrona - Plebiscyt na Sportowca Roku - Organizacja uroczystości 30 – lecia placówki – jako projekt edukacyjny -Konkurs wiedzy „Znam historię mojej szkoły:”	- nauczyciel informatyki - SU - nauczyciel wychowania fizycznego - uczniowie II kl.Gimnazjum, wychowawca, koordynator Projektu - nauczyciel j. polskiego	I półrocze II półrocze VI 2015r. Cały rok II półrocze
IV Uświadamianie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie, Internet, pedofilia)	1.Rozpoznać zagrożające mu niebezpieczeństwa. 2.Powiedzieć NIE. 3.Zna konsekwencje zdrowotne wynikające ze stosowania używek. 4.Zna konsekwencje prawne związane z łamaniem norm społecznych.	-działania podejmowane zgodnie z programem profilaktyki szkolnej.	-pedagog, wychowawcy klas	-cały rok

V Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Placówka zaspokaja potrzeby psychologiczno-pedagogiczne każdego ucznia.	-działalność zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, IPET - wywiady środowiskowe u nowych wychowanków -pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodna z orzeczeniem PPP, specjalistów oraz obserwacji wychowawców.	-dyrektor, pedagog, wychowawcy wszyscy nauczyciele - wychowawca	-cały rok - na bieżąco
VI Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego.	Uczeń ma świadomość swojej roli w systemie szkolnym oraz zna procedury stosowane w przypadku niewłaściwej postawy wobec obowiązków szkolnych.	-kontrola frekwencji uczniów w szkole na podstawie dzienników lekcyjnych, rozmów z nauczycielami, uczniami oraz ich rodzicami (opiekunami prawnymi), -wysyłanie rodzicom zaproszeń do szkoły, upomnień i wezwań w związku z brakiem realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko, -wizyty w domach uczniów zagrożonych, -realizacja i wywiązywanie się z podjętych zadań związanych z Samorządem Uczniowskim, -rozwijanie samodzielności uczniów poprzez przygotowywanie gazetek i apeli szkolnych,	-pedagog, wychowawcy klas - wychowawca - wychowawca, pedagog - opiekun SU - wychowawcy klas, nauczyciel zajęć artystycznych, nauczyciel muzyki i plastyki, SU	-co miesiąc - na bieżąco -cały rok -cały rok

VII Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla uczniów pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym.	Uczeń i rodzic wiedzą do kogo zwrócić się w przypadku trudnej sytuacji materialnej.	-współpraca z opieką społeczną w zakresie przyznawania obiadów, -dbanie o zapewnienie zimowego, letniego wypoczynku dzieciom z rodzin ubogich, -współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Spróbujmy Razem” w zakresie pomocy materialnej uczniom ubogim.	-pedagog, zespół wychowawczy, wychowawcy klas	-według potrzeb
VIII Współpraca z rodzicami.	1.Uczeń ma poczucie współpracy między szkołą a domem. 2. Rodzice coraz aktywniej uczestniczą w życiu szkoły	1.Organizacja pikniku rodzinnego 2.Organizacja Dnia Rodziny 3.Spotkanie z terapeutą uzależnień. 4.Spotkanie z psychiatrą seksuologiem – problemy młodzieży dojrzewającej	-Zespół promocyjny - Zespół promocyjny - pedagog - pedagog	IX 2014r. II półrocze II półrocze

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

ZADANIE SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ POTRAFI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I Kształtowanie	1.Zna symbole państwowe	-organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych	-odpowiedzialni nauczyciele, nauczyciel muzyki	-zgodnie z harmonogram

więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej.	(godło, flaga, hymn), pieśni patriotyczne. 2.Zna patrona szkoły-sztandar, hymn szkoły.	oraz ważnych dla kraju rocznic – zgodnie z harmonogramem imprez. -organizacja uroczystości 30- lecia placówki i Gali talentów.	-odpowiedzialni nauczyciele	em imprez 15V 2014r.
II Kształtowanie szacunku do własnego państwa	1.Zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków.	-zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa.	-wychowawcy, nauczyciel muzyki, wszyscy nauczyciele	-cały rok
III Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i społeczności lokalnej.	1.Zna prawa i obowiązki ucznia. 2. Uczestniczy w wyborach do Samorządu Szkolnego. 3.Potrafi zlokalizować urzędy i wypełnić proste formularze.	-zapoznanie z Kodeksem Ucznia, -uczestnictwo w wyborze Zarządu Samorządu Uczniowskiego. - wycieczki klasowe do lokalnych urzędów; - wypełnianie prostych formularzy	-wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU - wychowawca - wychowawca	I semestr IX 2014r. na bieżąco na bieżąco
IV Kształtowanie postawy europejskiej.	1.Zna kraje Unii Europejskiej, symbole (flaga,hymn).	-zapoznanie dzieci z ciekawostkami o krajach należących do UE, także z symbolami.	-wychowawcy, nauczyciel geografii, nauczyciel WOS, nauczyciel muzyki	-cały rok

WYCHOWANIE CZYTELNICZO-MEDIALNE

ZADANIE SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ POTRAFI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	1.Swobodnie wypowiadać się na różne tematy. 2.Posługiwać się komputerem,apara tem fotograficznym . 3.Korzystać z informacji zamieszczonych w Internecie.	-udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, -korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych -przygotowywanie krótkich prezentacji multimedialnych	-wychowawcy klas i inni nauczyciele -nauczyciel informatyki - nauczyciel informatyki	-cały rok cały rok cały rok
II Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych.	1.Samodzielnie korzystać z księgozbioru biblioteki. 2.Kulturalnie obcować z książką.	-lekcje biblioteczne w szkolnej i gminnej bibliotece-zgodnie z planem pracy biblioteki, -wyszukiwanie materiałów na określony temat. - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. - Międzyszkolny konkurs wiedzy „Bohaterowie bajek” - Jesień z twórczością Juliana Tuwima	-opiekun biblioteki, odpowiedzialni nauczyciele - nauczyciele j.polskiego	-zgodnie z planem pracy biblioteki I półrocze

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

ZADANIE SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ POTRAFI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą.	1.Rozwijać swoją osobowość poprzez nowe doświadczenia i wiedzę o sobie samym. 2.Dbać o higienę osobistą. 3.Dbać o higienę jamy ustnej.	-spotkanie z policjantem, zasady ruchu drogowego, -pogadanka jak zachowywać się w autobusie, -pogadanka jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw, -pogadanka z pielęgniarką na temat higieny wieku dojrzewania -odpowiednia higiena, zagrożenia związane z próchnicą	-pedagog, nauczyciel techniki -nauczyciel świetlicy -nauczyciel WF -pielęgniarka -nauczyciel WDŻ -stomatolog -wychowawcy klas -pedagog	-na bieżąco wg harmonogramu ustalonego z pielęgniarką
II Profilaktyka zdrowotna.	1.Dbać o prawidłową postawę.	-systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach, zwłaszcza podczas pisania, -zachowanie prawidłowej postawy podczas zajęć z hipoterapii, -zachowanie prawidłowej postawy podczas zajęć z kółka wokalnotanecznego, -uczestnictwo w zajęciach gimnastyki	-wszyscy nauczyciele -wyznaczeni nauczyciele -opiekun koła -nauczyciel prowadzący	-na bieżąco IX-X 2014r., V-VI 2015r. -na bieżąco -cały rok

	<p>2. Przewidlowo odzywiac sie.</p> <p>3. Ubierac sie stosownie do pogody.</p> <p>4. Swiadomie wkraczac w dojrzaosc plciowa.</p>	<p>korekcyjnej,</p> <p>-pogadanki na temat zdrowego odzywiania (gazetka tematyczna),</p> <p>- „Zyj smacznie i zdrowo” – kampania promujaca zdrowe odzywianie</p> <p>-pogadanki na temat ubierania sie stosownie do pogody i sytuacji,</p> <p>-zajecia z zakresu przygotowania do zycia w rodzinie.</p> <p>- spotkanie z lekarzem nt antykoncepcji</p>	<p>-wychowawcy, nauczyciel biologii</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-nauczyciel biologii, nauczyciel WDZ</p> <p>- pedagog</p>	<p>-na biezaco</p> <p>na biezaco</p> <p>na biezaco</p> <p>I polroczne</p>
<p>III Propagowanie zdrowego stylu zycia bez alkoholu, papierosow oraz innych uzywek.</p>	<p>1.Prowadzic zdrowy styl zycia.</p>	<p>-wszystkie dzialania zgodnie z programem profilaktyki szkolnej.</p>	<p>-pedagog, zespól wychowawczy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>-na biezaco</p>

WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE

ZADANIE SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ POTRAFI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I.Kształowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej.	1.Poznać najbliższy region, jego walory przyrodnicze i kulturowe. 2.Wskazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu.	-realizacja treści regionalnych na zajęciach lekcyjnych – Kociewie tu jest mój dom, -działalność szkolnego koła Kociewie -udział w konkursach o Kociewiu i związanych z Kociewiem - konkurs „Bory Tucholskie w oczach dziecka”	-nauczyciel języka polskiego, opiekun koła Kociewskiego, nauczyciel historii, nauczyciel plastyki, nauczyciel muzyki, nauczyciel nauczania zintegrowanego	-cały rok

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

ZADANIE SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ POTRAFI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I.Kształowanie wrażliwości na estetykę otoczenia	1.Być wrażliwym na piękno przyrody. 2. Wykazywać się podstawową wiedzą z zakresu ekologii. 3.Wskazać zagrożenia środowiska	-Akcja „Sprzątanie świata” i „Święto drzewa.” - Światowy Dzień Ziemi -konkurs ekologiczny „Zbieram surowce wtórne” - Regionalny konkurs przyrodniczy „Żywioty w przyrodzie” - konkurs ekologiczny „Jestem młodym ekologiem”	-odpowiedzialni nauczyciele -opiekun koła ekologicznego - opiekun koła ekologicznego - opiekun koła ekologicznego - opiekun koła ekologicznego	IX, X 2014r 24.02.2015r Cały rok V 2015r IV 2015r

DORADZTWO ZAWODOWE

ZADANIE SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ POTRAFI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I.Opracowanie i realizacja programu orientacji zawodowej.	1.Wybrać swój przyszły zawód i szkołę, w której będzie kontynuował edukację i przygotowywał się do życia zawodowego.	-informacje na temat różnych zawodów przekazywane uczniom na każdym etapie kształcenia, -praca z uczniami: badania zainteresowań, przedstawienie oferty szkół zawodowych, wycieczki do szkół i zakładów pracy, kompletowanie dokumentacji, indywidualne rozmowy z uczniami – klasa III i PDZ, -praca z rodzicami: spotkania grupowe i indywidualne z rodzicami, zorganizowanie spotkania z przedstawicielem szkoły zawodowej, -współpraca z PPP – organizowanie badań pod kątem wyboru zawodu, -doradztwo zawodowe w formie pogadanek i wycieczek do zakładów pracy	-wychowawcy -pedagog, wychowawca -pedagog, wychowawca -pedagog - opiekun praktyk	-cały rok X 2014r. IV 2015r. I-IV 2015r. VI 2015r. na bieżąco

Data zatwierdzenia programu przez Radę Pedagogiczną

Akceptacja Rady Rodziców