

**SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO- WYCHOWAWCZY  
im. „Polskich Olimpijczyków”  
w Warlubiu**

***Program  
Profilaktyki Szkolnej***

Rok szkolny 2014/2015

Opracowanie: pedagog Joanna Borzechowska

## **PODSTAWA PRAWNA**

**Podstawę prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, stanowią:**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72

Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996r. nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Rozporządzenia MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458)

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 10 z 2002r., poz96)

Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartościach rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego(Dz. U. nr 121 z 2002 r., poz 1037)

Program Ochrony Zdrowia Psychicznego

Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

**Działania z zakresu profilaktyki szkolnej na rok szkolny 2014/15 zostały opracowane na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego placówki oraz wniosków z pracy Zespołu Wychowawczego.**

**Aktualna pozostaje diagnoza i rozpoznanie zachowań ryzykownych:**

**1. Rozpoznanie: wulgaryzmy, brak kultury osobistej;**

**Przyczyny:**

- obyczaj środowiskowy
- wzorce wyniesione z domu
- chęć zaimponowania
- wyraz buntu, manifestowanie dorosłości
- wzorce w mediach
- ubóstwo językowe

**2. Rozpoznanie : brak zainteresowania nauką.**

**Przyczyny:**

- niedostosowanie wymagań do poziomu uczniów w szkole masowej;
- lenistwo
- negatywny wpływ grupy rówieśniczej
- brak zainteresowania ze strony rodziców

**3. Rozpoznanie: palenie papierosów, picie alkoholu.**

**Przyczyny:**

- ciekawość
- wpływ reklamy w mediach
- wzorowanie się na dorosłych
- sposób na odreagowanie

- moda, szpan
- nuda, przekora, bunt
- sytuacja domowa
- negatywny wpływ grupy rówieśniczej

#### **4. Rozpoznanie : zachowania agresywne**

##### **Przyczyny:**

- negatywne wzorce, także w mediach
- sposób na odreagowanie stresu i załatwienie sprawy
- chęć dominowania, zaistnienia w grupie
- moda na agresję w grupie rówieśniczej
- nieumiejętność radzenia sobie z problemami
- odpowiedź na prowokację

##### **Diagnoza środowiska rodzinnego i szkolnego:**

1. Uczniowie z problemami psychicznymi będący pod opieką psychiatry – 48 (było 21)
2. Uczniowie sprawiający częste problemy wychowawcze ( wulgaryzmy, agresja, absencja, ucieczki, papierosy) – 12 (było 18)
3. Uczniowie objęci nadzorem kuratorskim – 7 (było 8)
4. Rodziny objęte nadzorem kuratorskim – 6
5. Wychowankowie Domu Dziecka w Bąkowie - 14 (było 15)
6. Rodziny o zaburzonym funkcjonowaniu ( alkohol, przemoc, niewydolność wychowawcza) - 32

**Szkolny Program Profilaktyki jest skorelowany ze szkolnymi programami nauczania i szkolnym programem wychowawczym.**

## **II Główny obszary oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych, wynikające z diagnozy problemów szkoły:**

1. Poprawa zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
2. Poprawa dyscypliny w szkole i kształtowanie kultury osobistej w życiu codziennym .
3. Rozwój samorządności i zaangażowania uczniów w życie szkoły.
4. Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
5. Ograniczenie niepowodzeń szkolnych.
6. Wspieranie rodziny – pedagogizacja rodziców w zakresie wiedzy psychologicznej i umiejętności wychowawczych,
7. Popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka i obywatela.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Zapobieganie uzależnieniom

### **III Zaplanowane działania wynikające z powyższej analizy:**

1. Zajęcia socjoterapeutyczne ukierunkować głównie na problemy:
  - jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych
  - budowanie poczucia odpowiedzialności za dobre samopoczucie grupy ( klasy)
2. Zorganizować spotkania dla uczniów :
  - odpowiedzialność karna nieletnich i dorosłych – zespół ds. nieletnich Policji w Świeciu
  - zagrożenia wynikające z uzależnień – spotkanie z terapeutą uzależnień
  - odpowiedzialność za podejmowanie współżycia płciowego ( antykoncepcja) – spotkanie z lekarzem
3. Kontynuować spotkania z pielęgniarką szkolną nt higieny i problemów wieku dojrzewania.
4. Zorganizować „Dzień bez papierosa” – scenki rodzajowe, konkursy, plakaty, wiedza na temat szkodliwości palenia.
5. Realizacja zajęć z zakresu profilaktyki dotyczącej nikotynizmu – cykl w ramach socjoterapii.
6. Pogadanki wychowawcze z przedstawicielem Policji.
7. Udział uczniów w przedstawieniach profilaktycznych organizowanych przez Gminną Komisję ds. rozwiązywania problemów alkoholowych.
8. Zorganizować spotkania z rodzicami:
  - podczas pikniku rodzice – dzieci – nauczyciele zorganizować pokaz udzielania pierwszej pomocy
  - w Dniu rodziny zorganizować spotkanie z terapeutą rodzin ( problemy uzależnień, przemocy).
  - dla zainteresowanych rodziców zorganizować spotkanie z psychiatrą seksuologiem nt życia seksualnego uczniów upośledzonych.

9. Na zajęciach informatyki kontynuować tematykę cyberprzemocy.

#### **IV Przewidywane efekty planowanych działań profilaktycznych:**

- Zwiększy się poziom bezpieczeństwa w szkole
- Zmniejszy się wskaźnik występowania agresji i przemocy
- Uczniowie posiadą wiedzę na temat uzależnień i ich negatywnych skutków
- Będą dostrzegali swoje mocne strony
- Chętnie i aktywnie będą uczestniczyć w promocji zdrowego stylu życia

## Działania z zakresu profilaktyki szkolnej na rok szkolny 2014/2015

<b>Zadanie</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Adresat</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Rozpoznanie i zdiagnozowanie zagrożeń –ewaluacja działań podjętych w ubiegłym roku szkolnym	- spotkanie zespołu wychowawczego - przedstawienie propozycji zadań i form realizacji programu na nowy rok szkolny na radzie pedagogicznej i zebraniu z rodzicami.	-nauczyciele -rodzice -uczniowie	- zespół wychowawczy -pedagog - dyrektor	- IX 2014
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów.	-współpraca z PPP – kierowanie na badania - spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej - IPETY -indywidualna praca pedagoga z uczniem;	- wszyscy uczniowie	- dyrektor - pedagog - wychowawcy	- cały rok
3.Przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu, kształtowanie pozytywnych postaw	- bieżące reagowanie na przejawy agresji; - bieżące, prawidłowe rozwiązywanie konfliktów; -monitorowanie zachowania uczniów poprzez dyżury oraz monitoring wizyjny; - socjoterapia - promowanie ucznia kulturalnego, osiągającego dobre wyniki w nauce wysoką frekwencję – wycieczki - spotkania wychowawcze z Policjantem	- wszyscy uczniowie  - wszyscy uczniowie  - wszyscy uczniowie - klasy gimnazjalne  - wszyscy uczniowie  - wszyscy uczniowie	-wychowawcy klas - pedagog. - wychowawcy, pedagog  -wszyscy pracownicy  - pedagog  - wychowawcy -zespół wychowawczy  - pedagog	- na bieżąco  -na bieżąco  - na bieżąco  zgodnie z planem  - co miesiąc  raz w semestrze



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z przedstawicielem Policji – „Odpowiedzialność karna nieletnich i dorosłych”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy uczniowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog</li> </ul>	<p>23.09.2014r</p>
<p>4. Poprawa poczucia bezpieczeństwa uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad współżycia w społeczności szkolnej i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły</li> <li>- prawidłowe zorganizowanie i pełnienie dyżurów nauczycielskich;</li> <li>- przeprowadzenie pogadek z policjantem</li> <li>- uświadamianie zagrożeń wynikających wszyscy cyberprzemocy</li> <li>- ćwiczenia ewakuacji szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy uczniowie</li> <li>- wszyscy uczniowie</li> <li>- wszyscy uczniowie</li> <li>- uczniowie korzystający z zajęć w salce komputerowej</li> <li>- wszyscy uczniowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- dyrektor</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>- nauczyciel informatyki</li> <li>- Tomasz Szulczyński</li> <li>- Stanisław Grzonka</li> </ul>	<p>IX 2014r oraz w miarę potrzeb</p> <p>- cały rok</p> <p>I i II półrocze 2014/15</p> <p>- na lekcjach informatyki zgodnie z planem</p>
<p>5. Analiza obowiązku szkolnego i dbanie o jego właściwe wykonanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola frekwencji uczniów w szkole na podstawie dzienników lekcyjnych, rozmów z wychowawcami, uczniami oraz rodzicami.</li> <li>- podejmowanie działań wobec uczniów opuszczających zajęcia zgodnie z przyjętą procedurą;</li> <li>- motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia poprzez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzice</li> <li>- wszyscy uczniowie</li> <li>- uczniowie, rodzice</li> <li>- uczniowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- pedagog</li> <li>- pedagog</li> <li>- zespół wychowawczy</li> <li>- zespół wychowawczy</li> </ul>	<p>- co miesiąc</p> <p>- według potrzeb</p> <p>- co miesiąc</p>

	system nagród - objęcie indywidualną opieką ucznia mającego niską frekwencję w szkole	- uczniowie z niską frekwencją	- pedagog	- według potrzeb
6. Budowanie porozumienia uczeń-uczeń, uczeń - dorosły	- zawieranie kontraktów wychowawczych; - rozmowy wychowawcze	- uczniowie - uczniowie	- wychowawca - pedagog	- według potrzeb - na bieżąco
7. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle trudności i niepowodzeń szkolnych .	- praca zgodna z IPET - terapie zgodnie z zaplanowanymi formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej	- uczniowie - uczniowie potrzebujący pomocy;	- wszyscy nauczyciele - terapeuci - pedagog	- na bieżąco - według potrzeb
8. Otoczenie szczególną opieką dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym pochodzących z rodzin patologicznych.	- rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami - współpraca z kuratorem sądowym. - współpraca z GOPS	- uczniowie - rodzice	- pedagog - wychowawcy	- według potrzeb
9. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży	- spotkanie rodziców z terapeutą rodzin, lekarzem, - indywidualna pomoc rodzinom w sytuacjach trudnych;	- zainteresowani rodzice - rodziny potrzebujące pomocy	- pedagog - wychowawca; - pedagog	I i II półrocze - według potrzeb

<p>10. Prowadzenie profilaktyki uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>- uświadamianie i przypominanie o skutkach zdrowotnych i moralnych związanych z uzależnieniami</li> <li>- cykl zajęć profilaktycznych na socjoterapii</li> <li>- udział w przedstawieniach profilaktycznych</li> <li>- spotkanie uczniów wszyscy terapeutą uzależnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy uczniowie</li> <li>- wszyscy uczniowie</li> <li>- Gimnazjum</li> <li>- wszyscy uczniowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- pedagog</li> <li>- pedagog</li> <li>- pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> <li>zgodnie z programem</li> <li>II półrocze</li> </ul>
<p>11. Profilaktyka zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja spotkań z pielęgniarką- zgodnie z planem wychowawczym klasowym</li> <li>- bieżące kontrole , fluoryzacja i leczenie u dentysty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy uczniowie</li> <li>- wszyscy uczniowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>pielęgniarka</li> <li>wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-godnie z harmonogramem</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>

Data zatwierdzenia programu przez Radę Pedagogiczną

Akceptacja rodziców