


KLASA I

06.04.2020r.

Temat lekcji: Średniowieczny wzór rycerza.

Materiały:

- podręcznik do języka polskiego *To się czyta!; Kilka słów o epokach: Średniowiecze*, s. 174–175
- Tekst- fragment „Pieśni o Rolandzie”



oteka
ryzu

Autor nieznany

Pieśń o Rolandzie

Fragment, tłumaczenie: Tadeusz Boy-Żeleński

Hrabia Roland wrócił do bitwy. Ma w dłoni Durendala: bije jak tęgi rycerz. [...] Jak jeleni umyka przed psami, tak umykają przed Rolandem poganie. Arcybiskup powiada: „Oto mi robota! Tak powinien się spisywać rycerz, który nosi dobrą broń i siedzi na dobrym koniu; ma być w bitwie mocny i zaciekły, inaczej niewart ani szeląga [...]. Roland odpowiada: „Bijcie, nie oszczędzajcie ich!”. Na to słowo Frankowie zaczynają na nowo. Ale chrześcijanie ucierpieli tam wielce.

[...] Roland powiada: „Tutaj zniesiemy męczeństwo; wiem to dobrze, że niedługo nam już żyć. Ale hańba temu, który wprzód nie sprzeda się drogo! Bijcie, panowie, ostrymi mieczami i walczcie o waszą śmierć i o wasze życie, iżby słodka Francja nie doznała przez was hańby! Kiedy na to pole przybędzie Karol, mój pan, kiedy ujrzy, jaką sprawiedliwość wymierzylimy Saracenom¹, a za każdego z naszych znajdzie ich piętnastu zabitych, pewnie nas pobłogosławi!” [...]

Poganie uciekają, strapieni i gniewni. [...] Hrabia Roland nie może ich ścigać: stracił swego dobrego rumaka [...]. Idzie do arcybiskupa Turpina, aby mu nieść pomoc [...]. [...] rzekł do niego z prośbą: „[...] nasi towarzysze, którzy nam byli tak drodzy, oto pomarli, nie powinniśmy ich opuścić. Chcę ich odszukać [...] i przed tobą zgromadzić, i ułożyć”. Arcybiskup powiada: „Idź i wracaj! To pole jest twoje, Bogu dzięki, i moje!” [...]

Roland czuje, że oczy mu zachodzą mgłą. [...] Przed sobą widzi kawał skały. Wali w nią dziesięć razy, pełen żałoby i wściekłości. Stal zgrzyta; nie łamie się ani się

¹ Saraceni – w średniowieczu: określenie Araba.

nie szcerbi. „Ha! Rzecz hrabia [...] Durendalu [...] bieda z tobą! Skoro umieram, nie będę miał już pieczy o ciebie. Przez ciebie wygrałem w szczerym polu tyle bitew, przez ciebie ujarzmiłem tyle szerokich ziem, które dzierży Karol siwobrody. Nie idź nigdy w ręce człowieka zdolnego uciec przed drugim! Dobry wasal długo cię dzierżył: nie będzie nigdy podobnego tobie w świętej Francji”.

Hrabia Roland leży pod sosną. Ku Hiszpanii obrócił twarz. Wiele rzeczy przychodzi mu na pamięć: tyle ziem, które zdobył dzielny rycerz, i słodka Francja, i krewniacy, i Karol Wielki, jego pan, który go wychował. [...] bije się w piersi i prosi Boga o przebaczenie: „Prawdziwy Ojczy [...] ocal moją duszę od wszystkich niebezpieczeństw, za grzechy, którym popełnił w życiu!” Ofiarował Bogu swą prawą rękawicę [...]. Opuścił głowę na ramię [...]. Bóg zsyła mu swego anioła Cherubina i świętego Michała Opiekuna [...]. Niosą duszę hrabiego do raju.

Po przeczytaniu...

1. Nadaj tytuły poszczególnym akapitom przeczytanego fragmentu tekstu.
2. Opowiedz co wydarzyło się podczas ostatnich chwil życia Rolanda.

Zadania do wykonania:

1. Zapisz w zeszycie poniższe definicję pojęcia:
- Patos- to sposób wypowiedzania się pełen wzniosłości i powagi. Polega na używaniu górnolotnych słów w celu ukazania uroczystego charakteru opisywanej sytuacji i wzbudzenia nastroju podniosłości.
 - Rycerz to- obok ascety i władcy- trzeci wzorzec osobowy średniowiecza. Do najważniejszych cnót rycerskich należały: odwaga, waleczność, honor, uczciwość wobec władcy, wierność w miłości a także wiara w Boga i unikanie grzechu.
2. Nadaj tytuły poszczególnym akapitom przeczytanego fragmentu tekstu.
 3. Opisz co wydarzyło się podczas ostatnich chwil życia Rolanda.
 4. Wypisz z tekstu przykłady patosu, np. „ Tutaj zniesiemy męczeństwo; wiem to dobrze, że niedługo nam już żyć.”
 5. Odszukaj w tekście epitety wraz z określającymi rzeczownikami, np. **tęgi** rycerz.

Zadanie domowe:

Mam pomysł...

1. Uzpełnij w zeszycie związki frazeologiczne wyrazami wybranymi spośród podanych, użytymi w odpowiedniej formie. Następnie ułóż z tych słów krzyżówkę. Wybierz w nich litery, które utworzą hasło – pojęcie lub wyrażenie związane z rycerstwem. W razie potrzeby skorzystaj ze słownika frazeologicznego.

*ostroga, kruszyć, przyłbica, szranki, rękawica,
pomieszać, ostrogi, wysadzić*

Podjąć ... – przyjąć wyzwanie na pojedynek.

Dać koniowi ... – przynaglić konia do biegu.

Stanąc w ... – stanąć do walki, współzawodnictwa.

... kopie o coś – walczyć lub spierać się o coś.

... kogoś z siodła – pozbawić kogoś stanowiska.

Zdobyć ... w czymś – zdobyć doświadczenie w danej dziedzinie.

... komuś szyki – przeszkodzić komuś w wykonaniu zadania.

Wystąpić z podniesioną ... – przedstawić swoje stanowisko otwarcie, bez lęku.

07.04.2020r.

Temat: Rycerski honor- pisownia wyrazów z ch i h.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik do języka polskiego *To się czyta!*, część *Kształcenie językowe: Strefa języka*, s. 240–243
- <https://www.dyktanda.net/testy/testy-ortograficzne-ch-1.php> - poziom 4-6 test OGRÓD HONORATY I HARCERSTWO

Zadania do wykonania:

1. Przeczytaj informacje zawarte w podręczniku a następnie wykonaj ćwiczenia utrwalające.
2. Wypełnij teksty dyktand zamieszczonych na stronie www. I zapisz je w zeszycie przedmiotowym.

KLASA II

06.04.2020r.

Temat lekcji: Dostowne i przenośne znaczenie wyrazów.

Materiały:

- podręcznik do języka polskiego strona 177;
- <https://www.youtube.com/watch?v=4l3b88FWG1Y>

Zadania do wykonania:

- Wykonaj pisemnie ćw. 1,2,3 i 4 , str.177

07.04.2020r.

Temat lekcji: Homonimy, wyrazy wieloznaczne.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik str,180-181,
- <https://www.youtube.com/watch?v=lkiMqwlUQFQ>

Zadania do wykonania:

1. Zapisz w zeszycie definicję pojęcia wyraz wieloznaczny (strr.180 podręcznika)
2. Wykonaj pisemnie ćw. 1,2,3 i 4 ze stron 180-181

KLASA III

06.04.2020r.

Temat lekcji: Środki stylistyczne.

Materiały:

- Podręcznik, strony 161-163 i 196- pojęcia i terminy;
- <https://www.youtube.com/watch?v=HgKvsIBDP-0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZUfwHFhmfck>

Zadania do wykonania:

1. Wykonaj pisemnie w zeszycie ćw. 1,2,3 str. 162 i ćw. 5.str. 163.

07.04.2020r.

Temat lekcji: Stylizacja językowa.

Materiały:

- Podręcznik, strony 165-166;
- <https://www.youtube.com/watch?v=nD99q3Qu5QQ>

Zadania do wykonania:

1. Do zeszytu przedmiotowego przepisuj wykres z podręcznika (strona