

## **Drodzy Rodzice i Uczniowie**

W związku z zaistniałą sytuacją, uniemożliwiającą uczestniczenie dzieci w zajęciach lekcyjnych na terenie szkoły, zachęcam gorąco do pracy w domu. Pamiętać należy, że nie jest to czas wolny od nauki, dlatego postaram się systematycznie, na szkolnej stronie w zakładce „Zdalne nauczanie”, umieszczać materiały. Z uczniami z klasy IV-V, VI-VII oraz ósmej, jak i z uczniami branżowej szkoły nawiązałam kontakt e-mailowy, telefoniczny oraz za pośrednictwem komunikatora Messenger, i tam będę przysyłała im informacje i zadania. Rozwiązania można mi przysyłać za pośrednictwem komunikatora Messenger oraz zbierać do teczki lub zapisywać tematy i rozwiązania w zeszycie przedmiotowym. Wszystkim życzę dużo zdrowia i zapraszam do wspólnej pracy. Ponadto, poniżej załączam linki do portali edukacyjnych, które dobrze znacie, jeśli macie dostęp, i jeżeli będziecie chcieli usprawniać swoje umiejętności to zachęcam abyście w wolnym czasie odwiedzili te stronki. Powodzenia! To w wolnym czasie.

<https://www.matzoo.pl/?>

<http://www.math.edu.pl/testy-matematyczne>

Zakres materiału na tydzień ( 30.03.2020.-3.04.2020.)

### **Dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym- utrwalenie.**

Przypomnijmy, jak wykonujemy dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych sposobem pisemnym.

#### **Ważne!**

Aby dodać lub odjąć liczby sposobem pisemnym, należy zapisać je tak, by jedności znajdowały się pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami itd. Dodawanie (lub odejmowanie) rozpoczynamy od prawej strony, czyli od rzędu jedności.

Poniżej umieściłam linki do filmików, które mam nadzieję pomogą Wam przypomnieć sobie jak dodajemy i odejmujemy liczby sposobem pisemnym.

<https://www.youtube.com/watch?v=bpWObnofamA>

[https://www.youtube.com/watch?v=ndZ4X\\_sU\\_uo](https://www.youtube.com/watch?v=ndZ4X_sU_uo)

<https://www.youtube.com/watch?v=w7sxdDoNix0>

<https://epodreczniki.pl/a/dzialania-pisemne-na-liczbach-naturalnych/D2zpfY8n5>

## Zadania

Oblicz sposobem pisemnym. Przykład .

$$\begin{array}{r} 234 \\ +452 \\ \hline 686 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 43 \\ \hline 414 \end{array}$$

Pamiętaj, zapisując działanie by jedności znajdowały się pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami itd. Dodawanie (lub odejmowanie) rozpoczynamy od prawej strony, czyli od rzędu jedności.

1.  $3406 + 1693$
2.  $9785 + 3027$
3.  $176 + 2356 + 4028$
4.  $8030 + 2400 + 1765$
5.  $3697 - 1574$
6.  $6724 - 632$
7.  $2485 - 1891$
8.  $6134 - 3238$
9.  $4500 - 2789$
10.  $75000 - 5742$
11.  $1275 + 698$
12.  $10352 + 34076$
13.  $23495 + 9988$
14.  $8753 - 1942$
15.  $20340 - 15674$
16.  $40030 - 7698$

- 2 Wykonaj dodawanie pisemnie.

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 417 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 723 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 301 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

.....

- 3 Wykonaj odejmowanie pisemnie.

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 536 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 239 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$

.....

- 4 Antek znalazł 158 grzybów, a Mietek 123. O ile więcej grzybów znalazł Antek od Mietka?

Odp. ....

- 5 W szkole przy Ogrodowej jest 267 uczniów, a przy Miodowej 232. O ilu uczniów więcej jest w szkole przy Ogrodowej?

Odp. ....

- 6 W latach siedemdziesiątych XX w. na jeden tysiąc warszawiaków przypadało 46 samochodów, a pod koniec lat dziewięćdziesiątych – 340 samochodów. O ile zwiększyła się liczba samochodów przypadająca na 1000 mieszkańców Warszawy?

Dz. ....

Ile razy zwiększyła się liczba samochodów? Licz po kolei na łańcuszku.

