

Drodzy Rodzice i Uczniowie

Zakres materiału na okres (20.04.2020.-23.04.2020.)

Temat : Tabele.

Na wstępie przeczytajcie uważnie temat w podręczniku str. 142 (skan pod zadaniami).

Obejrzyjcie filmik, w którym dowiecie się na co trzeba zwrócić uwagę odczytując dane z tabeli.

<https://www.youtube.com/watch?v=GPdBkJfw4XY>

Proszę zadania wykonać w zeszytach (zapisując tylko odpowiedzi, np. zad. 1 ...) lub kto ma możliwość wydrukowania kart, wypełnia karty pracy i wkleja je do zeszytu.

Powodzenia!

Zadania

Zadania z podręcznika str.145, zad 1 i 2 (odpowiedzi zapisujecie w zeszycie).

1. Michał, Adam i Kasia sprawdzili stan swoich oszczędności. Liczbę poszczególnych banknotów przedstawili w tabeli. **Na podstawie informacji w tabeli zaznacz poprawne dokończenie każdego zdania.**

	Liczba banknotów		
	50-złotowy	20-złotowy	10-złotowy
Michał	2	3	4
Adam	0	4	9
Kasia	4	2	2

- a. Kasia miała 4 banknoty o nominale
A. 50 złotych. **B.** 20 złotych. **C.** 10 złotych.
- b. Adam nie miał banknotów o nominale
A. 50 złotych. **B.** 20 złotych. **C.** 10 złotych.
- c. Michał najmniej miał banknotów o nominale
A. 50 złotych. **B.** 20 złotych. **C.** 10 złotych.
- d. Najwięcej banknotów 10-złotowych
A. miał Michał. **B.** miał Adam. **C.** miała Kasia.

2. W tabeli przedstawiono wyniki sprawdzianu z matematyki.

	Ocena					
	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Liczba uczniów	2	3	5	5	2	1

- a. **Na podstawie informacji zaznacz poprawne dokończenie każdego zdania.**
- Tylko trzech uczniów otrzymało ocenę
A. niedostateczną. **B.** dopuszczającą. **C.** celującą.
 - Najmniej uczniów otrzymało ocenę
A. niedostateczną. **B.** bardzo dobrą. **C.** celującą.

1 Tabele



Na dobry początek

Dobra pamięć

Przygotujcie 12 kartoników z napisami: 5 mln, 5,2 mln, 50,2 mln, 52 tys., 52 mln, 520 tys., 5200 tys., 52 000, 520 000, 5 000 000, 50 200 000 i 52 000 000. Będą to karty do gry. Potasujcie je i rozłóżcie na ławce napisami do dołu.

- ▶ Spośród kart leżących na stole wybierz dwie i odwróć je napisami do góry. Jeśli na obu kartach jest ta sama liczba (tylko różnie zapisana), zabierasz tę parę kart i dostajesz punkt. Jeśli liczby są różne, odwróć karty i odłóż je na miejsce.
- ▶ Teraz drugi gracz niech postąpi tak samo.
- ▶ Wybierajcie pary kart na zmianę, aż zbierzecie wszystkie karty. Wygrywa osoba, która zdobyła więcej punktów.

Często spotykamy się z danymi zapisanymi w tabelach. Takie uporządkowanie danych pozwala łatwo znaleźć interesujące nas informacje. Aby poprawnie odczytać dane z tabeli, trzeba najpierw uważnie przeczytać jej tytuł oraz nagłówki kolumn. Jeśli w tabeli „Polska i jej sąsiedzi” poszukasz ludności Rosji, znajdziesz liczbę 144. Nie oznacza to oczywiście, że w Rosji mieszkają tylko 144 osoby. W nagłówku kolumny znajduje się skrót „mln”, który oznacza „miliony”. W Rosji mieszkają więc 144 miliony osób.

Polska i jej sąsiedzi (rok 2016 r.)

Państwo	Powierzchnia (tys. km ²)	Ludność (mln)
Polska	312,7	38,4
Niemcy	357	81,8
Czechy	78,9	10,6
Słowacja	49	5,4
Ukraina	603,6	44,9
Białoruś	207,6	9,5
Litwa	65,3	2,9
Rosja	17 098	144

Dobra
Czytani

Wielok
z tabel

Czy wie

Najwięk
wie, że
siejczy
około 65
ne, że od

Dip

Tyrar

Steg

Archeo

Hetero



Dobra rada

Czytanie tabeli zacznij od jej tytułu (nagłówka tabeli) i nagłówek kolumn.

Wielokrotnie rozwiązywaliśmy zadania, w których dane należało odczytać z tabeli. Teraz masz okazję jeszcze raz przećwiczyć te umiejętności.

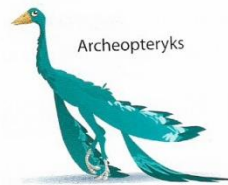
Czy wiesz, że...

Największe zwierzęta lądowe, jakie kiedykolwiek żyły na Ziemi, to dinozaury. Nie każdy wie, że wśród dinozaurów były nie tylko olbrzymy, lecz także małe gatunki wielkości dzisiejszych kurczaków. Dinozaury pojawiły się na Ziemi około 220 mln lat temu, a wyginęły około 65 mln lat temu. Nie wszystkie zginęły bezpotomnie – jest bardzo prawdopodobne, że od dinozaurów pochodzą dzisiejsze ptaki.

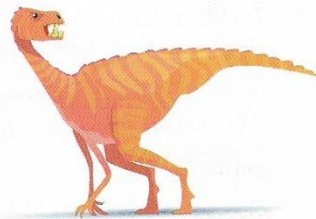
Wybrane gatunki dinozaurów

	Waga (t)	Długość (m)	Wysokość (m)
Diplodok	25	27	5
Tyranozaur	7	12	6
Stegozaur	3	8	3

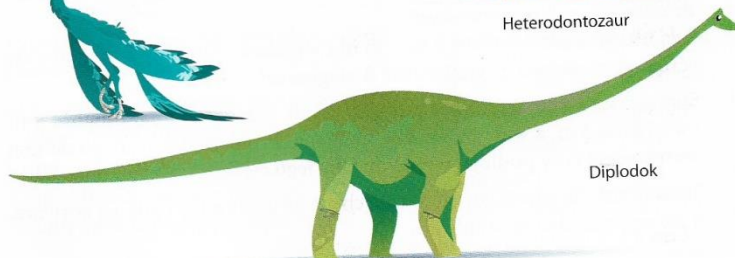
	Waga (kg)	Długość (cm)
Archeopteryks	0,5	60
Heterodontozaur	10	60



Archeopteryks



Heterodontozaur



Diplodok

VII. Matematyka i my

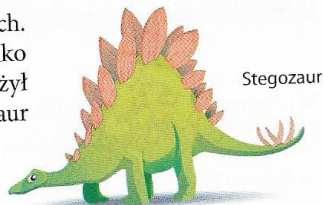
Przykład 1

Który dinozaur był cięższy: heterodontozaur czy stegozaur? Ile razy cięższy?

Wagę tych dinozaurów znajdujemy w tabelach. Pamiętaj, że w tabeli trzeba czytać nie tylko liczby, lecz także nagłówki. Stegozaur ważył 3 tony, a heterodontozaur 10 kg, więc stegozaur był znacznie cięższy. Ile razy?

$$3 \text{ t} = 3000 \text{ kg}$$
$$3000 : 10 = 300$$

Odp. Stegozaur był 300 razy cięższy od heterodontozaura.



Przykład 2

Jak długo żyły na Ziemi dinozaury?

W tekście znajdujemy informację, że dinozaury pojawiły się około 220 mln lat temu, a wyginęły około 65 mln lat temu.

$$220 - 65 = 155$$

Odp. Dinozaury żyły na Ziemi około 155 mln lat.

Przykład 3

Ile razy długość tyranozaura była większa od jego wysokości?

Z tabeli możemy odczytać, że wysokość tyranozaura wynosiła 6 m, a jego długość była równa 12 m.

$$\frac{12}{6} = 2$$

Odp. Długość tyranozaura była 2 razy większa od jego wysokości.



Przykład 4

Sala lekcyjna ma wymiary 5 m × 10 m i wysokość 3 m. Czy zmieściłby się w niej wyprostowany tyranozaur? A stegozaur?

Sprawdzamy wymiary dinozaurów w tabeli. Stegozaur miał długość 8 m i wysokość 3 m, a więc zmieściłby się w sali. Problem tylko, jak go do niej wprowadzić i czy podłoga wytrzymałaby jego ciężar.

Tyranozaur nie zmieściłby się w sali, chyba że wystawiłby ogon na korytarz, a głowę przez dziurę w suficie.

Zadania

Informa

Dorośli
Młodzie
Dzieci 6
Dzieci p

- 1 Ile w czw
- 2 Rodzice
Ile zapła
- Uwaga.**
ze strony
- 3 Zapisz w
a) powie
- 4 Oblicz n
a) ile raz
b) ile raz
- 5 Do 1992
wacja. Jak
- 6 Znajdź w
niż drugi
- 7 Zapoznaj
i odpowia
a) Który
Szwec
b) Ile raz
ma Uk
Odpow

Zadania

Informacje do zadań 1 i 2

KRYTA PŁYWALNIA Cennik (zł za 30 min)		
	pon.–pt.	sob.–niedz.
Dorośli	3,50	4,50
Młodzież 12–18 lat	3,00	4,00
Dzieci 6–11 lat	2,50	3,75
Dzieci poniżej 6. roku życia	bezpłatnie	

- 1 Ile w czwartek kosztuje 30-minutowy bilet na basen dla ośmiolatka?
- 2 Rodzice z trojgiem dzieci w wieku: 13, 9 i 5 lat poszli na basen w sobotę. Ile zapłacą za godzinny pobyt?

Uwaga. Zadania 3–6 rozwiąż, korzystając z tabeli „Polska i jej sąsiedzi” ze strony 142.

- 3 Zapisz w km^2 , nie używając skrótów „tys.” i „mln”:
 - a) powierzchnię Czech,
 - b) powierzchnię Rosji.
- 4 Oblicz na kalkulatorze:
 - a) ile razy więcej osób mieszka w Rosji niż w Polsce,
 - b) ile razy większą powierzchnię ma Rosja niż Polska.
- 5 Do 1992 r. Czechy i Słowacja tworzyły jedno państwo o nazwie Czechosłowacja. Jaka była jego powierzchnia?
- 6 Znajdź w tabeli dwa państwa, z których pierwsze ma większą powierzchnię niż drugie, jednak drugie ma więcej mieszkańców niż pierwsze.
- 7 Zapoznaj się z zamieszczoną obok tabelą i odpowiedz na pytania.
 - a) Który kraj ma większą powierzchnię: Szwecja czy Andora?
 - b) Ile razy większą powierzchnię ma Ukraina niż San Marino? Odpowiedź podaj w przybliżeniu.

Powierzchnia wybranych wielkich i małych państw Europy

Ukraina (tys. km^2)	603,6
Francja (tys. km^2)	544
Szwecja (tys. km^2)	447
Andora (km^2)	468
San Marino (km^2)	61
Watykan (km^2)	0,44

