

Drodzy Rodzice i Uczniowie

W związku z zaistniałą sytuacją, uniemożliwiającą uczestniczenie dzieci w zajęciach lekcyjnych na terenie szkoły, zachęcam gorąco do pracy w domu. Pamiętać należy, że nie jest to czas wolny od nauki, dlatego postaram się systematycznie, na szkolnej stronie w zakładce „Zdalne nauczanie”, umieszczać materiały. Z uczniami z klasy IV-V,VI-VII oraz ósmej, jak i z uczniami branżowej szkoły nawiązałam kontakt e-mailowy, telefoniczny oraz za pośrednictwem komunikatora Messenger, i tam będę przysyłała im informacje i zadania. Rozwiązania można mi przysyłać za pośrednictwem komunikatora Messenger oraz zbierać do teczek lub zapisywać tematy i rozwiązania w zeszytach przedmiotowych. Wszystkim życzę dużo zdrowia i zapraszam do wspólnej pracy. Ponadto, poniżej załączam linki do portali edukacyjnych, które dobrze znacie, jeśli macie dostęp, i jeżeli będziecie chcieli usprawniać swoje umiejętności to zachęcam abyście w wolnym czasie odwiedzili te stronki. Powodzenia! To w wolnym czasie.

<https://www.matzoo.pl/>

<http://www.math.edu.pl/testy-matematyczne>

Zakres materiału na tydzień (30.03.2020.-3.04.2020.)

Dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym- utrwalenie.

Podręcznik: Dodawanie pisemne str. 112

Odejmowanie pisemne str.118

Przypomnijmy, jak wykonujemy dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych sposobem pisemnym.

Ważne!

Aby dodać lub odjąć liczby sposobem pisemnym, należy zapisać je tak, by jedności znajdowały się pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami itd. Dodawanie (lub odejmowanie) rozpoczynamy od prawej strony, czyli od rzędu jedności.

Poniżej umieściłam linki do filmików, które mam nadzieję pomogą Wam przypomnieć sobie jak dodajemy i odejmujemy liczby sposobem pisemnym.

<https://www.youtube.com/watch?v=bpWObnofamA>

https://www.youtube.com/watch?v=ndZ4X_sU_uo

<https://www.youtube.com/watch?v=w7sxdDoNixo>

<https://epodreczniki.pl/a/dzialania-pisemne-na-liczbach-naturalnych/D2zpfY8n5>

Oblicz sposobem pisemnym. Przykład . $234+452$
 $457- 43$

$$\begin{array}{r} 234 \\ +452 \\ \hline 686 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 457 \\ - 43 \\ \hline 414 \end{array}$$

Pamiętaj, zapisując działanie by jedności znajdowały się pod jednościami (cyfry czerwone) , dziesiątki pod dziesiątkami (cyfry zielone), setki pod setkami (cyfry czarne)itd. Dodawanie (lub odejmowanie) rozpoczynamy od prawej strony, czyli od rzędu jedności (cyfry czerwone).



Dodawanie pisemne

1. Oblicz w pamięci:

$3+8=$	$4+8=$	$8+5=$	$8+6=$	$9+7=$
$3+9=$	$9+4=$	$9+5=$	$9+6=$	$9+8=$
$4+6=$	$5+6=$	$6+6=$	$7+7=$	$9+9=$
$4+7=$	$5+7=$	$6+7=$	$8+7=$	$8+8=$

2. Oblicz (dodaj kolejno jedności, dziesiątki i setki):

$\begin{array}{r} 246 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 322 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 417 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2541 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	--

3. Dokończ obliczenia:

$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ + 85 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 76 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 249 \\ + 533 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 168 \\ + 552 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1674 \\ + 287 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5628 \\ + 7584 \\ \hline 2 \end{array}$
--	--	---	--	---	--

4. Oblicz:

a) $87+92$ b) $58+67$ c) $152+226$ d) $579+84$ e) $374+1248$

6. Obok zamieszczono fragment sprawdzianu Rafała. Zaznacz za pomocą znaczka ✓ poprawne odpowiedzi, a niepoprawne skreśl i wpisz prawidłowe wyniki.

	Rafał N.
$\begin{array}{r} 596 \\ + 578 \\ \hline 1075 \end{array}$	$6 + 8 = 15$ $9 + 8 = 17$



Odejmowanie pisemne

1. Oblicz w pamięci:

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 11 - 2 = | 11 - 3 = | 11 - 4 = | 11 - 5 = | 11 - 6 = |
| 12 - 3 = | 12 - 4 = | 12 - 5 = | 12 - 6 = | 12 - 7 = |
| 13 - 4 = | 13 - 5 = | 13 - 6 = | 13 - 7 = | 13 - 9 = |
| 14 - 5 = | 14 - 6 = | 14 - 7 = | 14 - 8 = | 14 - 9 = |
| 15 - 6 = | 15 - 7 = | 15 - 8 = | 15 - 9 = | 16 - 7 = |
| 16 - 8 = | 16 - 9 = | 17 - 8 = | 17 - 9 = | 18 - 9 = |

2. Oblicz (odejmij kolejno jedności, dziesiątki i setki):

$\begin{array}{r} 148 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 637 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 779 \\ - 376 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	---

3. Dokończ obliczenia:

$\begin{array}{r} 714 \\ 384 \\ - 57 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 510 \\ 605 \\ - 233 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 713 \\ 837 \\ - 591 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ 1735 \\ - 306 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 515 \\ 2651 \\ - 1361 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	--	---	--

4. Oblicz:

- a) $196 - 89$ b) $235 - 198$ c) $576 - 194$ d) $1684 - 795$ e) $1535 - 87$

4. a) Najdłuższe polskie rzeki to: Wisła — 1047 km i Odra — 854 km. O ile kilometrów Odra jest krótsza od Wisły?

Grid for writing the answer to question 4a.

Odp.

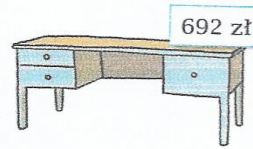
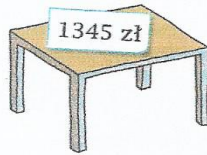
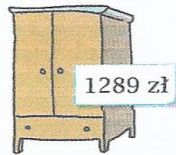
b) Najdłuższe rzeki Europy to: Wołga — 3531 km i Dunaj — 2888 km. O ile kilometrów Wołga jest dłuższa od Dunaju?

Grid for writing the answer to question 4b.

Odp.

zi

2. Oblicz, ile kosztowały zakupy państwa Kwiatkowskich, a ile — zakupy państwa Lipowskich.



państwo Kwiatkowscy:
szafa i łóżko

państwo Lipowscy:
stół i biurko