

## Polskie szkoły wyższe

### 1. organizacja studiów- system boloński.

**Europejski System Szkolnictwa Wyższego**

Zgodnie z zapisami *Deklaracji bolońskiej* do 2010 r. miał powstać Europejski System Szkolnictwa Wyższego. Plany te zostały zrealizowane.

**I stopień: studia licencjackie/inżynierskie**  
Studia trzyletnie, umożliwiające uzyskanie tytułu licencjata lub inżyniera.  
Ich ukończenie umożliwia zdobycie wyższego wykształcenia oraz kontynuację nauki na studiach magisterskich.

↓

**II stopień: studia magisterskie**  
Studia dwuletnie, umożliwiające uzyskanie tytułu magistra i kontynuowanie nauki na studiach III stopnia.

↓

**III stopień: studia doktoranckie**  
Studia trzy- lub czteroletnie, umożliwiające zdobycie stopnia naukowego doktora.

Na mocy Deklaracji bolońskiej, wprowadzono w Polsce trzystopniowy system studiów wyższych. Celem reformy było jak największe ujednoczenie szkolnictwa w krajach europejskich, dzięki czemu studenci mogą podejmować bez problemów studia za granicą.

**ZALETY:**

- Możliwość indywidualizacji programu kształcenia
- Możliwość zmiany kierunku po ukończeniu studiów I stopnia
- Możliwość zdobywania II stopnia studiów na innych uczelniach, również zagranicznych
- Możliwość szybszego podjęcia pracy po ukończeniu studiów I stopnia) ( i nabywania praktycznej wiedzy związanej z kierunkiem studiów

**WADY:**

- Wyjazdy studentów z krajów biedniejszych do państw bogatszych , gdzie pozostają na stałe

### 2. Zasady przyjmowania na studia wyższe:

Rekrutacja do szkół wyższych odbywa się na podstawie świadectwa maturalnego i wyjątkowo dodatkowych egzaminów np. do szkół wojskowych, artystycznych lub akademii wychowania fizycznego .

ZADANIE 1: Zapoznaj się z tekstem i odpowiedz na pytanie: Co , oprócz posiadania świadectwa maturalnego, jest ważne przy wyborze kierunku studiów?

### ■ Wybór kierunku studiów

Zgodnie z *Ustawą o systemie oświaty* zdanie egzaminu maturalnego upoważnia każdego abiturienta do kontynuacji nauki na studiach wyższych – zarówno na uczelniach publicznych, jak i niepublicznych. Wybór kierunku powinien zostać dobrze przemyślany. Należy wziąć pod uwagę swoje zainteresowania i zdolności, umiejętność wykorzystania ich w dążeniu do uzyskania zawodu, który chcielibyśmy wykonywać, a także zapotrzebowanie na rynku pracy.

Przed podjęciem decyzji warto zorientować się w możliwościach, jakie daje wybór danego kierunku, zapoznać się z ofertą uczelni oraz zasięgnąć opinii osób już studiujących. Niektórzy poddają się w tej kwestii modzie. Zazwyczaj kończy się to jednak albo przerwaniem zbyt trudnych czy mało interesujących studiów, albo podjęciem nieprzynoszącej satysfakcji pracy.

W trakcie studiów można zaangażować się w wiele zajęć dodatkowych lub zdecydować się na jednoczesną naukę na drugim kierunku. Właściwe rozplanowanie czasu w takiej sytuacji stanowi bardzo cenną umiejętność, która z pewnością przyda się w późniejszej pracy zawodowej.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZADANIE2: wypisz swoje cechy charakteru, zainteresowania i zdolności. Jaki rodzaj szkoły w związku z tym mógłbyś kontynuować w przyszłości, po spełnieniu niezbędnych kryteriów?

3. Rodzaj studiów:

I podział:

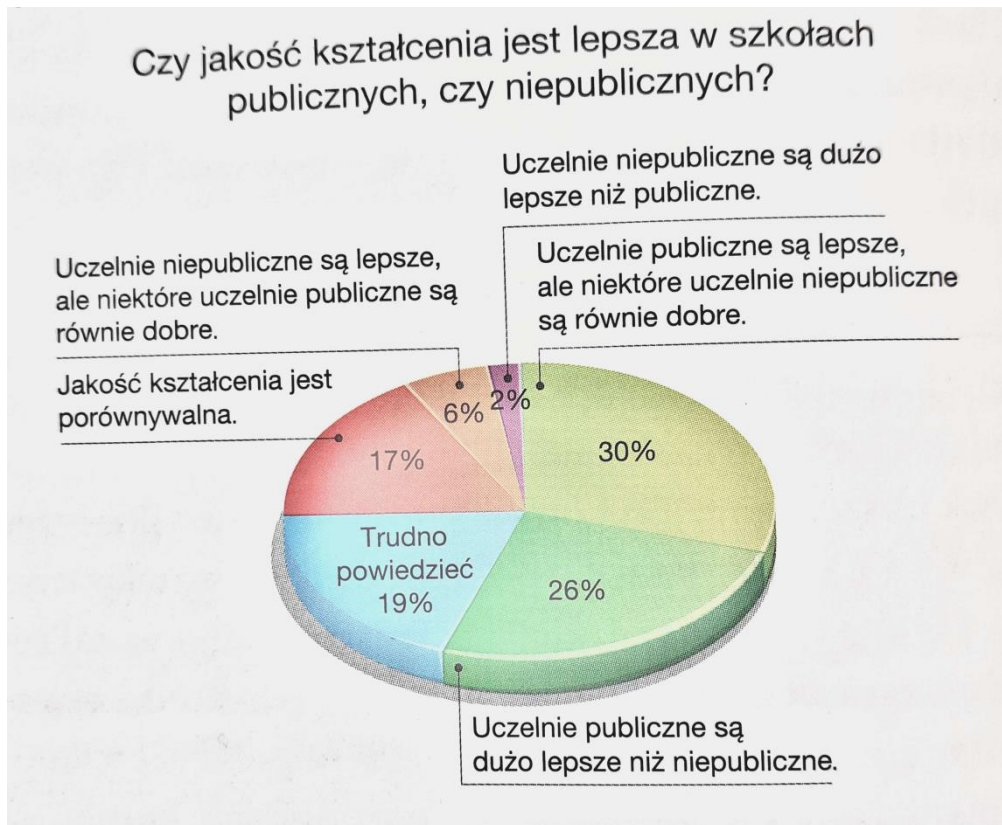
- **Uczelnie publiczne**-utworzone i prowadzone przez państwo
- **Uczelnie niepubliczne**-utworzone przez osoby fizyczne lub instytucje niepaństwowe

II podział – ze względu na tryb studiowania

- **Studia stacjonarne**- nauka jest bezpłatna, zajęcia od poniedziałku do piątku

- **Studia niestacjonarne**- nauka odpłatna, zajęcia odbywają się w weekendy

ZADANIE 3: Zapoznaj się z danymi na wykresie i odpowiedz na pytanie: Które uczelnie – publiczne czy niepubliczne-zdaniem większości badanych zapewniają lepszą jakość kształcenia? Uzasadnij swoją odpowiedź.



.....

.....

.....

.....

ZADANIE 5: Poszukaj w Internecie ranking najlepszych szkół w Polsce. Czy są wśród nich uczelnie niepubliczne?