

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - KLASA II

Poniedziałek 20. 04.2020

Temat : CUDOWNA PRZEMIANA

Drodzy Uczniowie!

- *Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy od przypomnienia sobie piosenki „Maszeruje wiosna” - link znajdziesz poniżej i nauczenia się kolejnej zwrotki. Do śpiewania możesz zachęcić swoje rodzeństwo i rodziców, a jeśli masz taką możliwość możesz przesłać fragment swojego wykonania pani. Powodzenia!*

<https://youtu.be/LFPthrmErcY>

Tam daleko, gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna
ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergoczą głośno i wesoło
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat
gdy go w górę wznosi - zielenieje świat.

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę
chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

Maszeruje...

Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas
każda trawka chce już być zielona

- *Obejrzyj film edukacyjny, z którego dowiesz się jak motyl przeobraża się z poczwarki. Oglądaj go uważnie.*

<https://youtu.be/A-2bCr9oBz4>

- *Wypisz w zeszycie jakie są etapy cyklu rozwojowego motyla:*

I etap.....

II etap.....

III etap.....

IV etap.....

- *Narysuj te kolejne etapy w zeszycie. Wykonane zadanie udokumentuj, a zdjęcie prześlij pani, by dostać ocenę. Powodzenia!*

Wtorek 21. 04.2020 i środa 22.04.2020

Temat : Pracowite mrówki

- *Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od ćwiczeń. Przygotuj sobie miejsce w pokoju i zachęć do wspólnej gimnastyki swoich domowników. Propozycje ćwiczeń znajdziesz pod linkiem*

<https://youtu.be/Tc82wV1jV-4>

- *Super, teraz jesteś gotowy, gotowa by poznać wiele ciekawostek ze świata mrówek. Jak mieszkają, jak tworzą społeczność, jak się rozmnażają i dlaczego potrzebne są w przyrodzie? Miłego oglądania.*

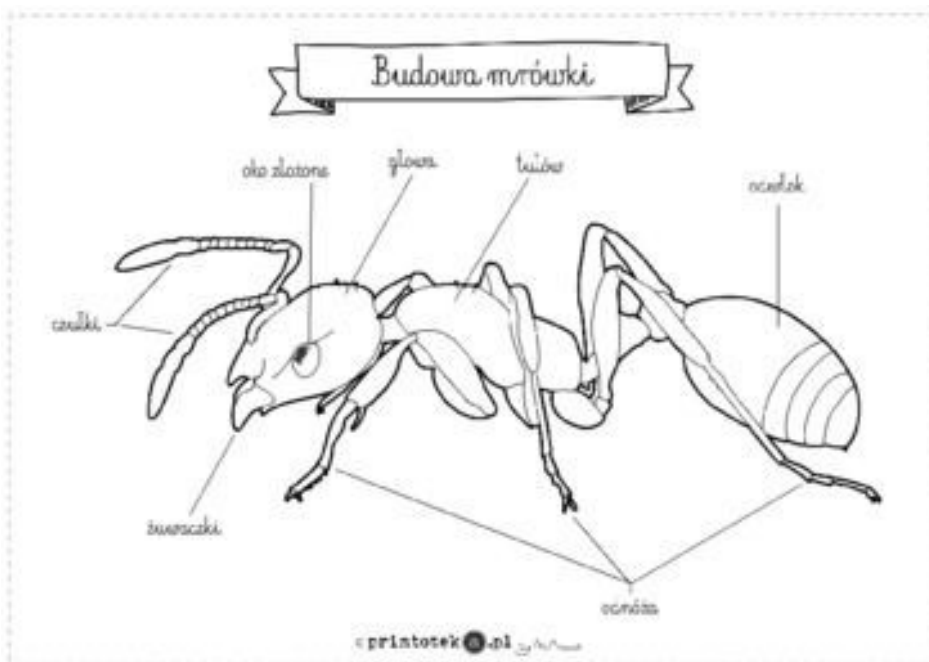
<https://youtu.be/z0xo5S4z8EI>



mrówka



mrowisko



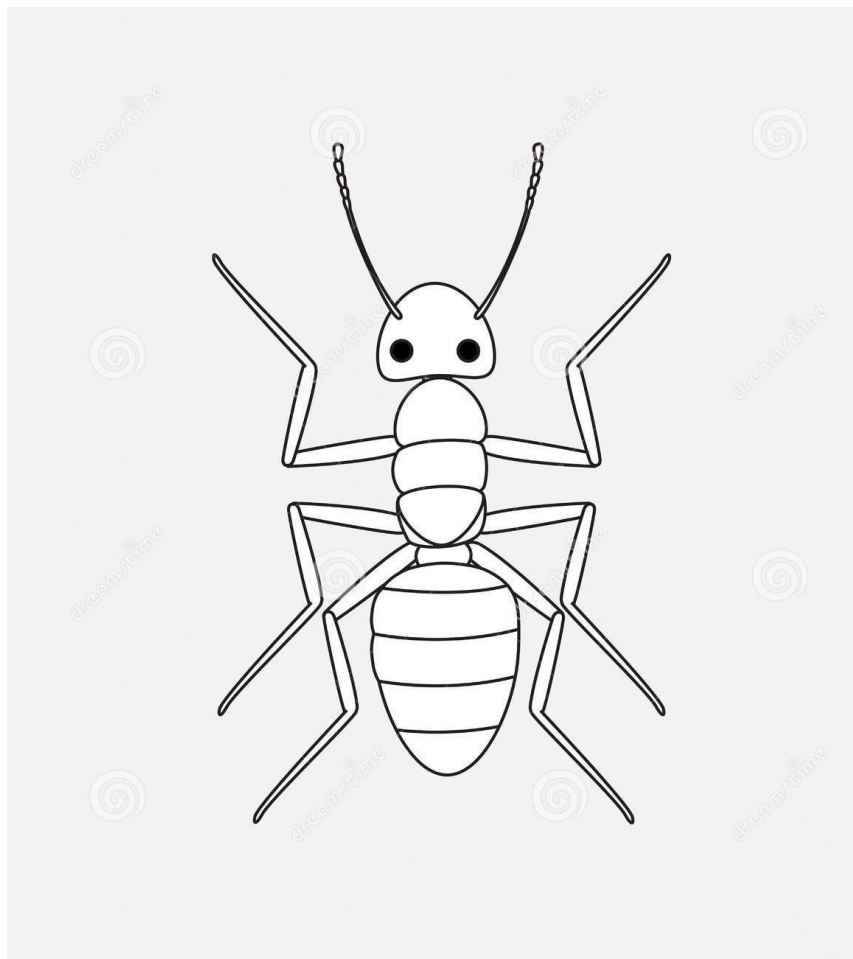
budowa mrówki

- *Przeczytaj notatkę poniżej i przepisz do zeszytu. Sprawdź ją pod kontem ewentualnych błędów, zrób zdjęcie i prześlij pani.*

Mrówka jest jednym z najsilniejszych stworzeń na świecie pod względem wielkości. Pojedyncza mrówka może przenosić 50 razy

większą wagę ciała. Na całym świecie jest ponad 12 tys. gatunków mrówek. Mrówki można znaleźć na każdym kontynencie z wyjątkiem Antarktydy. Mrówki są owadami społecznymi, które żyją w koloniach. W kolonii są trzy rodzaje mrówek: królowa, robotnice i samce. Królowa i samce mają skrzydła, podczas gdy robotnice nie mają skrzydeł. Królowa jest jedyną mrówką, która może składać jaja. Kolonie mrówek mają również mrówki wojowników, które chronią królową, bronią kolonii, zbierają jedzenie

- *Naucz się czytać powyższej notatki, poproś któregoś z rodziców o sprawdzenie tego zadania.*
- *Narysuj w zeszycie lub na kartce papieru obrazek przedstawiający mrówkę. Jeśli masz problem z tym zadaniem pomoże ci w tym ilustracja, którą zamieściłam poniżej. Spójrz jakie to proste. Zrób zdjęcie, by dostać uśmiechniętą buźkę.*



94295493
Vectorstots | Dreamstime.com

Download from
Dreamstime.com
This watermark can be removed for previewing purposes only.

Czwartek. 23. 04.2020 i piątek 24.04.2020r.

Temat : MIODODAJNE PSZCZOŁY

- *Z kamerą wśród pszczół" to fil edukacyjny, z którego dowiesz się jak mieszkają, pracują, co jedzą - słowem - jak żyją pszczoły. Zapraszam na zwiedzanie ula i pasieki.*

Część 1

<https://youtu.be/LMLSxZJTnE>

Część 2

<https://youtu.be/PX8JKShqt9c>

Część 3

<https://youtu.be/exknqkNNFGg>



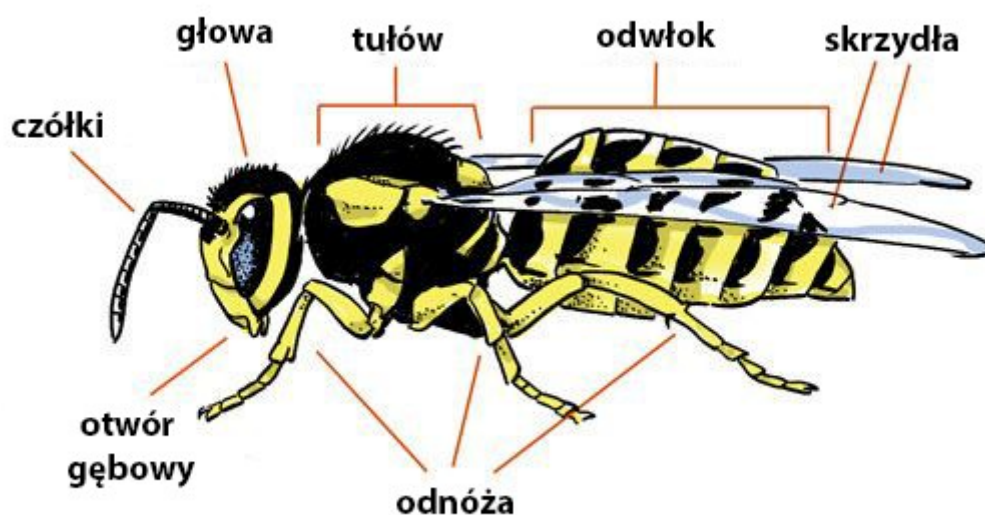
*Wiesz już dużo o życiu i zwyczajach pszczół oraz jak są to bardzo pracowite i pożądane owady. Osoba, która zajmuje się hodowlą pszczół to **pszczelarz**, a miejsce w którym to robi to **pasieka**. Pasieka składa się z wielu uli, które mają przeróżne kształty i kolory*



ZAPAMIĘTAJ! (i przepisz do zeszytu)

W wyrazie „pszczoła”, „pszczelarz” „pszenica” piszemy „sz” jest to wyjątek mimo, że zazwyczaj po „p” piszemy „rz”

- Powiedz jak rozumiesz przysłowie „Kto ma pszczoły ten ma miód, kto ma ziemię ten ma trud”
- Narysuj w zeszycie pszczołę i zaznacz elementy, z których jest zbudowana.



- Przeczytaj wiersz Agnieszki Frączek „Praca wre”

Pszczółka miodek produkuje

Paż królowej tron buduje

Mrówki drążą korytarze

Pająk plecie dom swych marzeń

Chrząszcz wesoło brzęczy w trzcinach

A biedronka mknie do nieba
By pracusiom przynieść chleba
Nawet żuczek toczygnojek
Też ma obowiązki swoje
Nikt na łące się nie leni
Bo tu leni się nie ceni
Chociaż mają ciężką płace
Mrówki lubią swoją prace
Nawet żuczek nasz nieduży
Na szacunek nasz zasłużył

- *Uzupełnij tekst wyrazami z tabelki (zapisz w zeszycie)*

buduje, produkuje, chleba, trzcinach, korytarze, marzeń, nieba, toczygnojek, ceni, swoje, leni, płacę, pracę, nieduży, zasłuży
--

Pszczółka miodek.....
Paź królowej tron.....
mrówki drążą.....
pająk plecie dom swych
chrząszcz wesolo brzęczy w
(innym pracę tym umila)
a biedronka mknie do.....
by pracusiom przynieść
nawet żuczek.....
Też ma obowiązki.....
Nikt na łące nie.....
bo tu leni się nie
Chociaż mają kiepską
mrówki lubią swoją

Nawet żuczek, choć.....
Na szacunek nasz.....

- *Naucz się czytać powyższego wiersza. Poproś rodzica, albo kogoś ze starszego rodzeństwa o sprawdzenie czytania.*
- *Kilka ćwiczeń z matematyki*

<https://www.matzoo.pl/klasa2/9>

- *Na koniec wykonamy pszczołę z rolki po papierze toaletowym. Potrzebne będą:
- nożyczki, klej, rolka po papierze toaletowym, kolorowy papier, kredki ...i do dzieła. Zdjęcie gotowej pracy wyślij pani, by dostać bardzo dobrą ocenę.*



*Jeśli ktoś nie dysponuje rolką po papierze toaletowym prace plastyczna może wykonać z wcześniej przygotowanych kulek z papieru kolorowego.
Do pracy!*



Pamiętaj!

- *W myśl hasła „Czytamy 20 minut dziennie- codziennie” pamiętamy, by codziennie zajrzeć do podręcznika czy innej książki. Rób to systematycznie, a sam zauważysz efekty*